

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ જે. બી. સે નો રોજગારીનો સિદ્ધાંત સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ કેઇન્સનો રોજગારીનો સિદ્ધાંત સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ રોજગારી પ્રશિષ્ટ સિદ્ધાંત કરતાં કેઇન્સનો રોજગારી સિદ્ધાંત શા માટે ચઢિયાતો છે? (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ વ્યાપારચક્રનાં લક્ષણો સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ પ્રો.હોટ્ટેનાં વ્યાપારચક્રનાં સિદ્ધાંત ચર્ચો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ મોસમી પરિવર્તનો અને ચક્રાકાર પરિવર્તનો સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ કુગાવાનાં કારણોની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ કુગાવાને નિયંત્રિત કરવાનાં ઉપાયો સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટ્રેકનોંધ લખો. (ગમે તે બે) (૧૪)
(૧) કુગાવાની અસરો.
(૨) કુગાવાનાં પ્રકારો.
(૩) પ્રા.હાયેકનો વ્યાપાર ચક્રનો સિદ્ધાંત.
(૪) પ્રા.પીગુનો વેતનકાપનો સિદ્ધાંત.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Explain Employment theory of J. B. Say. (14)
OR
- Que-1 Explain Employment theory of Keynes.
- Que-2 Why does the theory of employment of Keynes is Superior than classical theory of employment? (14)
OR
- Que-2 Explain characteristics of trade cycle.
- Que-3 Discuss trade cycle theory of Prof. Haw trey. (14)
OR
- Que-3 Explain the seasonal fluctuations and cyclical fluctuations.
- Que-4 Discuss causes of Inflation. (14)
OR
- Que-4 Explain measures to control of Inflation.
- Que-5 Write short note. (Any two) (14)
(1) Effects of Inflation.
(2) Types of Inflation.
(3) Trade cycle theory of Prof. Hayek.
(4) Wage cut theory of Prof. Pigu.

647510

BA4EcoC10910

Seat No: _____

B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination

March/April- 2019

ECONOMICS: P9 ECONOMICS OF PUBLIC FINANCE - 2

(CORE)

Time: 2:30 Hours

Instructions:

Marks: 70

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ ખાનગી અર્થવિધાન અને જાહેર અર્થવિધાનનો અર્થ આપી તેની વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ કરવેરાનો અર્થ અને તફાવત સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ મહત્તમ સામાજિક કલ્યાણનો સિદ્ધાંત આકૃતિ દ્વારા સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ કરદાનક્ષમતા એટલે શું? કરદાનક્ષમતાને અસર કરતાં પરિબલો સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ કરદાતા, કરસંપાત અને કર વિસર્જનનાં ખ્યાલો ઉદાહરણ આપી સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ પ્રત્યક્ષ કર એટલે શું? પ્રત્યક્ષ કરનાં લાભ અને ગેરલાભ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ જાહેર આવકનો ખ્યાલ સમજાવી જાહેર આવકનાં સ્ત્રોતો જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ જાહેર ખર્ચની ઉત્પાદન અને વહેંચણી પરની અસરો સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટ્રેકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
(૧) જાહેર અર્થવિદ્યનનું સ્વરૂપ.
(૨) ઉત્તમ કર વ્યવસ્થાનાં લક્ષણો.
(૩) કરવેરાનાં સિદ્ધાંતો.
(૪) જાહેર ખર્ચનાં પ્રકારો.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Give the meaning of private finance and public finance and clean the difference between them. (14)
OR
- Que-1 Explain the meaning and difference between direct and indirect taxes.
- Que-2 Explain the theory of maximum social welfare with diagram. (14)
OR
- Que-2 What is taxable capacity? Explain the factor affecting to taxable capacity.
- Que-3 Explain the concept of Impact of taxation, Incidence of taxation and shifting of taxation help of illustration. (14)
OR
- Que-3 What is Direct tax? Explain the advantages and disadvantages of direct tax.
- Que-4 Explain the concept of public income state the sources of public income. (14)
OR
- Que-4 Explain the effect on production and distribution of public expenditure.
- Que-5 Write short notes. (any two) (14)
(1) Nature of public finance.
(2) Characteristics of best tax system.
(3) Principles of Taxation.
(4) Types of public expenditure.

647510

BA4EcoC11011

Seat No: _____

B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination

March/April- 2019

ECONOMICS: P10 CO-OPERATION - 2

(CORE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ રાજ્ય સહકારી બેંકોનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરી તેની મર્યાદાઓની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ પ્રાથમિક ધિરાણ મંડળીઓ વિશે નોંધ લખો.
- પ્રશ્ન-૨ સ્વીડનમાં સહકારી પ્રવૃત્તિનો વિકાસ વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ મધ્યસ્થ જીલ્લા સહકારી બેંકોની કામગીરી જણાવો.
- પ્રશ્ન-૩ સહકારી ધિરાણ પ્રવૃત્તિમાં R.B.I.નો ફાળો વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ ડેન્માર્કની ગ્રાહક સહકારી મંડળીઓની સફળતા માટે જવાબદાર કારણોની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૪ ઇઝરાયલની સહકારી પ્રવૃત્તિની વિશિષ્ટતા વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ ભારતમાં સહકારી પ્રવૃત્તિની સફળતા માટે શિક્ષણનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- પ્રશ્ન-૫ નીચેનાં ચાર પૈકી કોઈપણ બેનાં જવાબ આપો. (૧૪)
(૧) અર્બન કો-ઓપરેટીવ બેંક.
(૨) રાજ્ય જમીન વિકાસ બેંક.
(૩) રાજ્ય અને સહકારી પ્રવૃત્તિની ચળવળ.
(૪) સહકારી પ્રવૃત્તિની સફળતા માટે તાલીમ અને પ્રચારનું મહત્વ.
- ENGLISH VERSION**
- Que-1 Discuss the importance and limitation of state Co-operative Banks. (14)
OR
- Que-1 Write a note on primary credit Co-operative societies.
- Que-2 Describe the development of Sweden's Co-operative movement. (14)
OR
- Que-2 Explain the functions of district Co-operative Bank.
- Que-3 Describe the contribution of R.B.I. in credit Co-operative movement. (14)
OR
- Que-3 Discuss the reasons for success of Co-operative consumer societies in Denmark.
- Que-4 Describe the peculiarities of Israel Co-operative activities. (14)
OR
- Que-4 Explain the importance of Education for success of Co-operative movement in India.
- Que-5 Write any two following four. (14)
(1) Urban Co-operative Bank.
(2) State land development banks.
(3) State & Co-operative movement.
(4) Importance of Training and propaganda for success of Co-operative movement.

B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination

March/April- 2019

ECONOMICS: P8 MACRO ECONOMICS – 2 (ELECTIVE-1)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	પ્રો. હોટ્ટેનો વ્યાપાર ચક્રનો સિદ્ધાંત ચર્ચો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	પ્રો. હોટ્ટે અને હાયકેનાં સિદ્ધાંતની તુલના કરો.	
પ્રશ્ન-૨	“પૂરવઠો પોતાની માંગ સર્જે છે.” – સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	કેઇન્સનો રોજગારીનો સિદ્ધાંત સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૩	પીગુનો વેતનકાપનો સિદ્ધાંત સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	કુગાવા નિયંત્રણ માટે રાજકોષિય નીતિની ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન-૪	વ્યાપાર ચક્રનાં તબક્કાઓ સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	કુગાવાનાં પ્રકારો સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૫	ટ્રેકનોંધ લખો. (ગમે તે બે)	(૧૪)
	(અ) કુગાવાની અસરો.	
	(બ) વ્યાપાર ચક્રનાં લક્ષણો.	
	(ક) કુગાવાનું વિષયક.	
	(ડ) પ્રા. હાયકેનો સિદ્ધાંત.	

ENGLISH VERSION

Que-1	Discuss Trade Cycle theory of Prof. Hawtrey.	(14)
	OR	
Que-1	Compare Trade Cycle Theory of Prof. Hawtrey and Hayek.	
Que-2	Explain – “Supply Creates its own demand.”	(14)
	OR	
Que-2	Explain – The employment theory of Keynes.	
Que-3	Explain the wage Cut theory of Pigou.	(14)
	OR	
Que-3	Discuss Fiscal Policy to control Inflation.	
Que-4	Explain stages of Trade Cycle.	(14)
	OR	
Que-4	Explain Types of inflation.	
Que-5	Write Short Note. (Any Two)	(14)
	(A) Effects of inflation.	
	(B) Characteristics of Trade Cycle.	
	(C) Vicious Circle of inflation.	
	(D) Theory of Prof. Hayek.	

ECONOMICS: P9 ECONOMICS OF PUBLIC FINANCE - 2
(Elective-1)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ કરદાનક્ષમતા એટલે શું? કરદાનક્ષમતાને અસર કરતાં પરિબલો સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ જાહેર અર્થવિધાનનો અર્થ આપી જોહર અર્થવિધાનનું સ્વરૂપ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ ખાનગી અર્થવિધાન અને જાહેર અર્થવિધાનનો અર્થ આપી તેની વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ મહત્તમ સામાજિક સુખાકારીનો સિદ્ધાંત આકૃતિ દ્વારા સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ પ્રત્યક્ષ કર એટલે શું? પ્રત્યક્ષ કરનાં લાભ અને ગેરલાભ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ પરોક્ષ કર એટલે શું? પરોક્ષ કરનાં લાભ અને ગેરલાભ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ કરાઘાત, કરસંપાત અને કર વિવર્તનનાં ખ્યાલો ઉદાહરણ દ્વારા સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ જાહેર ખર્ચનો અર્થ આપી, જાહેર ખર્ચમાં વૃદ્ધિ થવાનાં કારણો ચર્ચો.
- પ્રશ્ન-૫ ટ્રેકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
(૧) જાહેર અર્થ વિધાનનું કાર્યક્ષેત્ર. (૨) કરવેરાનાં સિદ્ધાંતો.
(૩) જાહેર આવકનાં સ્ત્રોતો. (૪) જાહેર ખર્ચનાં સિદ્ધાંતો.
- ENGLISH VERSION**
- Que-1 What is taxable capacity? Explain the factor affecting to taxable capacity. (14)
OR
- Que-1 Give meaning of public finance and explain the nature of public finance.
- Que-2 Give the meaning of private finance and public finance and clear the difference between them. (14)
OR
- Que-2 Explain the theory of maximum social welfare with diagram.
- Que-3 What is direct tax? Explain the advantages and disadvantages of direct tax. (14)
OR
- Que-3 What is Indirect tax? Explain the advantage and disadvantages of indirect tax.
- Que-4 Explain the concept of Impact of taxation, Incidence of taxation and shifting of taxation with help of illustration. (14)
OR
- Que-4 Give the meaning of public expenditure and describe the causes of growth in public expenditure.
- Que-5 Write short notes. (any two) (14)
(1) Scope of public finance.
(2) Principles of taxation.
(3) Sources of public income.
(4) Principles of public expenditure.

647510

BA4EcoE20810

Seat No: _____

B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination

March/April- 2019

ECONOMICS: P8 MACRO ECONOMICS – 2 (ELECTIVE-2)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	પ્રા. હાયેકનો વ્યાપાર ચક્રનો સિદ્ધાંત સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	પ્રા. હોટ્ટેનો વ્યાપાર ચક્રનો સિદ્ધાંત ચર્ચો.	
પ્રશ્ન-૨	પ્રા. જી. બી. સે. નો બજારનો નિયમ સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	પિગુનો વેતનકાપનો સિદ્ધાંત ચર્ચો.	
પ્રશ્ન-૩	વ્યાપાર ચક્રનાં લક્ષણો સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	આર્થિક પરિવર્તનનાં પ્રકારો સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૪	કુગાવાનાં લક્ષણો આપો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	કુગાવાની અસરો ચર્ચો.	
પ્રશ્ન-૫	ટ્રેકનોંધ લખો. (ગમે તે બે) (અ) પૂર્ણ રોજગારીનો ખ્યાલ. (બ) કુગાવાનાં પ્રકારો. (ક) પ્રો. હોટ્ટે અને હાયેકનાં વ્યાપાર ચક્રનાં સિદ્ધાંતની તુલના કરો. (ડ) કેઇન્સનો રોજગારીનો સિદ્ધાંત.	(૧૪)

ENGLISH VERSION

Que-1	Explain: Trade Cycle theory of Prof. Hayek.	(14)
	OR	
Que-1	Discuss: Trade Cycle theory of Prof. Hawtrey.	
Que-2	Explain: Prof. J. B. Say's Law of Market.	(14)
	OR	
Que-2	Discuss: Wage Cut theory of Pigue.	
Que-3	Explain: Characteristics of Trade Cycle.	(14)
	OR	
Que-3	Explain: types of economic fluctuations.	
Que-4	Give characteristics of inflation.	(14)
	OR	
Que-4	Discuss: Effect of inflation.	
Que-5	Write Short Note. (Any two) (A) Concept of Full employment. (B) Types of inflation. (C) Compare trade cycle theory of Prof. Hawtrey and Hayek. (D) Employment theory of Keynes.	(14)

**FOUNDATION : HINDI DHANUSHBHANG EVAM VYAKRAN
(FOUNDATION)**

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- प्रश्न १ किशोर काबरा का व्यक्तित्व एवं कृतित्व का परिचय दीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न १ खण्डकाव्य के लक्षणों के आधार पर 'धनुष - भंग' का मूल्यांकन कीजिए।
- प्रश्न २ भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'धनुष-भंग' काव्य की समीक्षा कीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न २ 'धनुष - भंग' काव्य में उत्तम प्रकार का प्रकृति - चित्रण हो पाया है।' - सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न ३ 'धनुष - भंग' काव्य की कथावस्तु बताते हुए उद्देश्य स्पष्ट कीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न ३ 'धनुष - भंग' काव्य के आधार पर सीता का चरित्र - चित्रण कीजिए।
- प्रश्न ४ 'धनुष - भंग' में आधुनिक - युग की किन - किन समस्याओं पर प्रकाश डाला गया है? (१४)
अथवा
- प्रश्न ४ 'धनुष - भंग' के आधार पर निमि के जीवन - संघर्ष का वर्णन कीजिए।
- प्रश्न ५(अ) भारत सरकार और अमेरिका की सरकार के बीच आतंकवाद के विरुद्ध संघर्ष का समझौता हुआ है, (०७)
इस विषय पर प्रेसनोट तैयार कीजिए।
अथवा
- प्रश्न ५(अ) चुनाव आयोग, भारत सरकार ने मतदान प्रक्रिया में VVPAT की सुविधा पारित की। इस विषय पर प्रेसनोट तैयार कीजिए।
- प्रश्न ५(ब) गुजराती में अनुवाद कीजिए: (०७)
कवि का काम है कि वह प्रकृति को खूब ध्यान से देखे। प्रकृति की लीला का कोई ओर - छोर नहीं, वह अनंत है। प्रकृति अद्भुत खेल खेला करती है। एक छोटे - से फूल में वह अजीब कौशल दिखलाती है। वे सर्वसाधारण के ध्यान में नहीं आते। ये सबकी समझ में नहीं आ सकते, परंतु कवि अपनी सूक्ष्म दृष्टि से प्रकृति के कौशल अच्छी तरह देख लेता है और उनका वर्णन भी करता है। उस से नाना प्रकार की दिशाएँ भी ग्रहण करता है और संसार को लाभ भी पहुँचाता है। जिस कवि में प्राकृतिक कौशल देखने और समझने की जितनी ही अधिक शक्ति होती है, वह उतना ही महान कवि होता है।
अथवा
- प्रश्न ५(ब) हिन्दी में अनुवाद कीजिए:
કાવ્ય એ જીવન ઉપવનનું પુષ્પ છે અને જીવન એ કાવ્યકુસુમની સુગંધનો પ્રસાર છે. જીવનની સરસ સાધનાનું અંતિમ વિકસિત રૂપ કાવ્ય છે અને કાવ્યના મહાન ઉદ્દેશ્યનું પરિષ્કૃત રૂપ જીવન છે. કાવ્યમાં આપણે જીવનની ઝંખનાને સ્વપ્નોના રૂપ માં સજાવીએ છીએ અને જીવનમાં કલ્પના સત્યની વાસ્તવિક ભૂમિકા પર ઉતરી આવે છે. કાવ્ય જીવન પાસેથી જીવન મેળવે છે અને જીવન તો જીવનનું કાવ્ય જ છે.

647510

BA4EngFO1010 Seat No: _____
B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination
March/April- 2019
FOUNDATION : ENGLISH
(FOUNDATION)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- Que-1 (A) Answer in one sentence. (any five) (05)
1. How did Arun realize that the narrator had tried to rob him?
 2. Whose photograph did the customer bring in 'The Gold Frame'?
 3. Who was the owner of 'The Modern Frame Works'?
 4. How much land was the Chief of the Bashkirs willing to sell to Pahom?
 5. How old was the bunyan tree?
 6. Who is the author of 'The Thief'?
 7. Why did Pahom leave his first plot of land?
- (B) Short notes. (any two) (15)
1. The end of the story 'The Thief'.
 2. Pahom's greed for land.
 3. Problems faced by parents and teachers in 'Good Manners'
- Que-2 Short answer questions. (any five) (20)
1. Why did the thief feel grateful to Arun?
 2. How did Pahom die?
 3. Why should one not call an old man 'an old fool'?
 4. Describe the huge Banyan tree of the story 'The Felling of the Banyan Tree'.
 5. Why did the thief decide to return money to Arun?
 6. What was the effect of felling of the banyan tree on insects and birds?
 7. What does the title 'How Much Land Does a Man Need' suggest?
- Que-3 (A) Convert the following into indirect speech. (10)
1. Parth said to Priti, "I have given you my mobile today."
 2. The teacher said, "Blood is red".
 3. "What do you like in this city?" said Mehul to Kavita.
 4. The man said, "What a romantic hill-station it is!"
 5. Sweta said to me, "I am reading a novel now."
 6. "Do you like Punjabi vegetables?" said she to me.
 7. Prajesh said, "Why are you sad today, Pravin?"
 8. The driver said, "Take the seat, please".
 9. The wife said to the husband, "Bring the vegetables, please".
 10. The hostess said to me, "Thank you."
- Que-3 (B) Expend the following ideas in simple English. (any one) (10)
1. Greed is the root of all evils.
 2. Time and Tide waits for none.
- Que-4 Prepare a resume for the job of an Associate Professor of English in a college. (10)
- OR
- Que-4 Prepare a resume for the post a teacher in a higher secondary school.

B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination

March/April- 2019

ECONOMICS: P9 ECONOMICS OF PUBLIC FINANCE - 2
(Elective-2)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ મહત્તમ સામાજિક કલ્યાણનો સિદ્ધાંત આકૃતિ દ્વારા સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ પરોક્ષ કર એટલે શું? પરોક્ષ કરનાં લાભ અને ગેરલાભ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ જાહેર અર્થવિધાનનો અર્થ આપી, જાહેર અર્થવિધાનનું કાર્યક્ષેત્ર સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ જાહેર ખર્ચની ઉત્પાદન અને વહેંચણી પરની અસરો સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ કરદાનક્ષમતા એટલે શું? કરદાનક્ષમતાને અસર કરતાં પરિબલો સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ કરાઘાત, કરસંપાત અને કરવિવર્તનનાં ખ્યાલો ઉદાહરણ આપી સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ જાહેર ખર્ચનો અર્થ આપી, જાહેર ખર્ચનાં વૃદ્ધિ થવાનાં કારણો વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ કરવેરાનો અર્થ અને તફાવત સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
(૧) ઉત્તમ કર પદ્ધતિનાં લક્ષણો. (૨) પ્રત્યક્ષ કરવેરાનાં લાભ.
(૩) કરવેરાનાં સિદ્ધાંતો. (૪) જાહેર ખર્ચનાં પ્રકારો.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Explain the theory of maximum social welfare with diagram. (14)
OR
- Que-1 What is Indirect tax? Explain the advantages and disadvantages of indirect tax.
- Que-2 Give the meaning of public finance and explain the scope of public finance. (14)
OR
- Que-2 Explain the effect on production and distribution of public expenditure.
- Que-3 What is taxable capacity? Explain the factor affecting to taxable capacity. (14)
OR
- Que-3 Explain the concept of Impact of taxation, Incidence of taxation and shifting of taxation with help of illustration.
- Que-4 Give the meaning of public expenditure and describe the causes of growth in public expenditure. (14)
OR
- Que-4 Explain the meaning and difference between direct and indirect taxes.
- Que-5 Write short notes. (any two) (14)
(1) Characteristics of best tax system.
(2) Advantages of direct tax.
(3) Principles of taxation.
(4) Types of public expenditure.
